RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Identifica la incógnita y los valores conocidos en la ecuación.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Aplica las operaciones matemáticas necesarias para despejar la incógnita.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Verifica la solución obtenida sustituyendo la incógnita en la ecuación original.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA	Identifica las unidades de medida involucradas en el problema.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Conoce las equivalencias entre las diferentes unidades de medida	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Selecciona la equivalencia adecuada para realizar la conversión.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
PRESENTA SOLUCION A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMETRICAS	Dibuja la figura geométrica con las medidas y proporciones correspondientes.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Selecciona la figura geométrica adecuada para representar el problema	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Identifica las características y propiedades de las figuras geométricas involucradas en el problema.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA	Identifica la figura geométrica y sus elementos (lados, ángulos, diagonales, altura, radio, etc.).	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Selecciona la fórmula adecuada para calcular el perímetro, área o volumen de la figura geométrica.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Aplica la fórmula correspondiente para calcular el perímetro, área o volumen de la figura geométrica.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE	Identifica la variable que se quiere representar	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Utiliza los gráficos para comunicar información de manera efectiva.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	Identifica patrones y tendencias en los datos representados en el gráfico.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
	AUTÉNTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:		Clarisse Yuliana Atis Villota	[illegible]	[illegible]	Juancamilo Santa	Vivian Vasquez	[illegible]	Santiago Rojas	LEIDY C.	Mellissa V.	[illegible]	[illegible]
Ciudad y fecha:		Cali, 19 de abril de 2024										
Firma de el(los) instructor(es):												

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: QUIMICA APLICADA A LA INDUSTRIA

Ficha de caracterización: 2849252

Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s):
2402015528-01 Identifica modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.
2402015528-02 Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
2402015528-03 Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
2402015528-04 Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado

Evidencia a evaluar: Informe estudio de caso aplicado

Código de la guía: 9230-FP-O-

Nombre/s de/los Instructor(es): Yuli Paola Horta González

Duración de la evaluación	Tipo de evidencia (marcar con una X)	Producto:		Proceso:		Ambos:	X
3 horas							

2. PRESENTACION E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor /a Instructor / a

* Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalue con objetividad.
* Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
* Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: CLARISSE YULIANA ATIS VILLOTA	HECTOR ANDRES GONZALEZ RODRIGUEZ	JEISON STEVEN SAUCA ARIAS	JUAN CAMILO SANTA ORDOÑEZ	VIVIAN MARCELA VASQUEZ PEREIRA	JEAN SANTIAGO VALENCIA SALAZAR	SANTIAGO ROJAS BENAVIDES	LEIDY TATIANA CUARAN GONZALEZ	DENIS MELISSA VERGARA POPO	RICARDO ANDRES CATUCHE ZEMANATE	ERICA VIRGINIA NATHES CHICUE	
		*EVALUACION (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)											
DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO	Identifica el problema o necesidad a resolver en el entorno.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Selecciona los datos relevantes y las variables involucradas en el problema.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Identifica el modelo matemático adecuado para resolver el problema	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Formula el problema en términos matemáticos y define la incógnita a resolver.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Aplica los principios matemáticos necesarios para resolver el problema	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Verifica la solución obtenida y asegura que tenga sentido en el contexto del problema.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	Identifica los procedimientos matemáticos necesarios para resolver el problema.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Selecciona la estrategia adecuada para resolver el problema	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Aplica los principios matemáticos necesarios para resolver el problema	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS	Identifica la incógnita y los valores conocidos en la ecuación	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Aplica las operaciones matemáticas necesarias para despejar la incógnita	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Verifica la solución obtenida sustituyendo la incógnita en la ecuacion original	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES	Identifica los valores conocidos y la incógnita a calcular	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Establece la relación de proporcionalidad entre los valores conocidos y la incógnita	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Aplica la regla de tres correspondiente para calcular el valor de la incógnita	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	